

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	1 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	

## **СИЛЛАБУС**

### **Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа 7М 10142 «Фармация»»**

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: М-MVDR	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Дисциплина: Методология выполнения диссертационных работ	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Базовые профильные дисциплины	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: научно-исследовательская работа/ практическая деятельность	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 кредитов
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ

<b>2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>	
Применение методологии проведения научно-исследовательских работ на этапах разработки, получения, производства, хранения и применения лекарственных средств. Организация по проведению научных исследований в соответствии с требованиями нормативных документов. Формирование навыков выполнения диссертационных исследований с использованием современных цифровых инструментов, включая анализ больших данных, библиометрические платформы, искусственный интеллект и машинное обучение. Роль цифровых технологий в науке, научометрические показатели и цифровые библиотеки.	
<b>3. Форма суммативной оценки</b>	
3.1 Устный <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>4. Цели дисциплины</b>	
формирование у магистрантов знаний о методологии проведения диссертационных работ в области фармацевтической науки.	
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>	
РО1. Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаний в этой области: знает и понимает организационно-правовые, юридические и методологические основы проведения фармацевтического анализа с целью обеспечения качества и безопасности лекарственных средств; демонстрирует знания и понимание цели и задач фармацевтического анализа и применяет их для стандартизации лекарственных средств, учитывая природу и источники их получения.	

<b>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	2 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	

РО2.	<p>Применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы изучаемой области:</p> <p>проводит поиск, накопление и обработку научной информации; способен оформить научно-техническую программу в соответствии с требованиями НЦНТИ;</p> <p>проводит обработку результатов научных исследований;</p> <p>оформляет результаты научной работы, отчет по научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями НЦНТИ;</p> <p>оформляет диссертационную работу и автореферат на соискание ученых степеней в соответствии с требованиями Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.</p>	
РО3.	<p>Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:</p> <p>способен передавать собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов;</p> <p>способен сообщать результаты структурных методов исследования лекарственных соответствующих целям и задачам научно-исследовательской работы;</p> <p>способен передавать навыки и умения работы на масс-, ИК- и ЯМР-спектрометре и других приборах по установлению структуры лекарственных средств с учетом его особенностей, назначения и применения.</p>	
РО4.	<p>Сообщает информацию, идеи, проблемы решения как специалистам, так и не специалистам:</p> <p>способен передавать собственные знания и умения при планировании и проведении научно-исследовательской работы, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения;</p> <p>обладает культурой мышления, способен к восприятию информации, анализу, постановке цели и выбору путей для ее достижения, к обобщению;</p> <p>владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в изучаемой области.</p> <p>Способен выполнять диссертационные исследования с использованием современных цифровых инструментов, включая анализ больших данных, библиометрические платформы, искусственный интеллект и машинное обучение. Роль цифровых технологий в науке, научометрические показатели и цифровые библиотеки.</p>	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО1	<b>РО 1</b> Управляет и планирует деятельность субъектов, осуществляющих фармацевтическую деятельность. Организует и осуществляет фармацевтическую деятельность в контрольно-разрешительной системе в области обращения лекарственных средств и медицинских изделий.
	РО2, РО3	<b>РО 6</b> Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера научных исследований в современном образовании и фармацевтической науке и практике в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GxP). Организует деятельность по обеспечению качества, безопасности и эффективности лекарственных средств.
	РО4	<b>РО 7</b> Занимается профессиональным ростом, демонстрирует

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра фармацевтической и токсикологической химии</p>	<p>3 стр. из 40</p>
<p>Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»</p>	

навыки самоанализа и опыт для преподавания на уровне высшего и послевузовского образования с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, педагогического взаимодействия со стейххолдерами; разработки учебно-методических материалов с учетом интеграции образования, науки, инноваций и цифровых технологий.

<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): <b>главный корпус, аудитории:101Б-105Б</b> <b>Контактная информация</b> Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра фармацевтической и токсикологической химии. Площадь Аль-Фараби дом 1. Телефон 8 (7252) 408 222, внутренний 266.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРМ	СРМП
			-	40	-	68
						12

<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О.	Степени и должность			Электронный адрес	
1	Ордабаева Сауле Кутымовна	профессор, доктор фарм. наук			ordabaeva@mail.ru	
2	Сопбекова Анара Онлабековна	и.о. проф., к.фарм.н.			anarkulsopbekova@mail.ru	
3	Асильбекова Акмарал Джинбековна	и.о. проф., к.т.н.			asilbekova_akmaral@mail.ru	

<b>8. Тематический план</b>						
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Наука и научное исследование.	Социальная функция науки и цели научного исследования. Научная проблема как исходный пункт научного исследования.	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	<b>СРМП/СРМ.</b> Тема: Искусственный интеллект (ИИ) в решении научных проблем.	Наука и научное исследование. Социальная функция науки и цели научного исследования. Научная проблема как исходный	РО 1, 2	-/4	подготовка и защита рефератов	Оценивание подготовки и защиты рефератов

2	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Научные исследования в фармации	Научная проблема как исходный пункт научного исследования. Выдвижение и разработка гипотез в научном исследовании. Исходные познавательные задачи в научном исследовании. Виды научных исследований: фундаментальное и прикладное.	История, организация, этапы развития, особенности, современное состояние фармацевтической науки в Казахстане и за рубежом. Основные разделы фармацевтической науки. Междисциплинарный характер научных исследований в современном образовании	РО 2,3	3	Семинар, вопросы-ответы  Чек-листы Вопросы-ответы
	<b>СРМП/СРМ.</b> Тема: Основные разделы фармацевтической науки.	Научные исследования в фармации: история, организация, этапы развития, особенности, современное состояние фармацевтическо	РО 1,3	1/4	подготовка и защита рефератов	Оценивание подготовки и защиты рефератов

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	5 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	

		й науки в Казахстане и за рубежом. Основные разделы фармацевтической науки: фармацевтическая химия и фармакогнозия, организация фармацевтического дела и технология лекарств.					
3	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Теоретические и экспериментальные исследования.	Классификация, типы и задачи эксперимента. Рабочее место экспериментатора и его организация. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы	
	<b>СРМП/СРМ.</b> Тема: Методологические основы научного исследования. Направления научной методологии.	Методологические основы научного исследования. Направления научной методологии. Процедурные характеристики исследовательской методологии. Методология теоретических и экспериментальных исследований в фармации.	РО 1	1/4	подготовка и защита рефератов	Оценивание подготовки и защиты рефератов	
4	<b>Практическое занятие.</b>	Принципы методо-логии и	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-	Чек-листы Вопросы-ответы	

<b>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	6 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	

	Тема: Принципы методологии и методики научно-исследовательской работы.	методики научно-исследовательской работы. Применение статистики в научных статьях. Технологическая карта научных исследований и принципы ее построения.			ответы	
	<b>СРМП/СРМ.</b> Тема: Нормативная база, международные и национальные стандарты, регламентирующие правила и принципы научных исследований .	Международные и национальные фармакопеи. Государственная фармакопея РК I-II-III издания.	РО 1, 3	1/4	подготовка и защита рефератов	Оценивание подготовки и защиты рефератов
5	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение доклинических исследований фармакологических веществ в РК.	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение доклинических исследований фармакологических веществ в РК. Доклинические исследования безопасности и эффективности лекарственных средств. Методические рекомендации по инспектированию	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы

<b>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	7 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	

<b>СРМП/СРМ.</b> Тема: Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение клинических испытаний лекарственных средств в РК.	<p>лаборатории, выполняющей доклинические исследования, включая использование цифровых технологий и искусственного интеллекта для автоматизации процесса контроля качества, анализа данных и повышения точности клинических исследований.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение клинических испытаний лекарственных средств в РК. Планирование и организация клинических испытаний. Изучение биоэквивалентности лекарственных средств. Основные документы клинического исследования. Контроль безопасности лекарственных средств: побочные явления, анализ побочных</p>	РО 1, 3	-/4	подготовка и защита научной презентации	Оценивание подготовки и защиты научной презентации	

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SKMA</b> —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		8 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

		явлений, включая использование цифровых технологий и искусственного интеллекта для автоматизации процесса контроля качества, анализа данных и повышения точности доклинических исследований.				
6	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Элементы проекта исследования в рамках научно-технической программы, диссертационной работы. Формулирование темы, цели и задачи научного исследования. Оценка экономической эффективности темы. Внедрение и эффективность научных исследований.	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	<b>СРМП/СРМ.</b> Тема: Научная этика. Порядок и принципы	Научная этика. Порядок и принципы этического регулирования научных	РО 1, 3	1/4	подготовка и защита научной презентации	Оценивание подготовки и защиты научной презентации

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра фармацевтической и токсикологической химии</p> <p>Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»</p>	9 стр. из 40

7	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Диссертация как научное произведение.	исследований в области здравоохранения. Познавательная деятельность и нравственная ответственность ученого.					
	<b>СРМП/СРМ.</b> Тема: Рубежный контроль-1	Содержание научно-исследовательской работы. Анализ основных источников литературы. Язык и стиль научной работы. опыт для преподавания на уровне высшего и послевузовского образования с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, педагогического взаимодействия со стейкхолдерами; разработки учебно-методических материалов с учетом интеграции образования, науки, инноваций и цифровых технологий	РО 2, 5	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы	

8	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Структура диссертации.	Элементы проекта исследования в рамках научно-технической программы, диссертационной работы. Формулирование темы, цели и задачи научного исследования. Оценка экономической эффективности темы. Внедрение и эффективность научных исследований.	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	<b>СРМП/СРМ.</b> Тема: Актуальность темы магистерского исследования, проблемная область, методология и результаты.	Актуальность темы магистерского исследования, проблемная область, методология и результаты. Этапы выполнения научно-исследовательской работы. Классификационные признаки диссертаций.	РО 1, 3	1/4	Тестирование	Оценивание выполнения тестовых заданий
9	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Основные принципы проведения валидации.	Валидация аналитических методик. Валидация процессов очистки. Валидация компьютерных систем.	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	<b>СРМП/СРМ.</b> Тема: Поиск, накопление и обработка научной информации. Обработка данных	Поиск, накопление и обработка научной информации. Обработка данных научного исследования. Типичные цели,	РО 1, 3	1/4	подготовка и защита научной презентации	Оценивание подготовки и защиты научной презентации

	научного исследования.	общие задачи, прикладные области обработки информации. Государственная система научно-технической информации.				
10	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Рецензирование и экспертиза научно-исследовательских работ	Рецензирование научно-технических программ, диссертационных работ на соискание ученых степеней, научных статей, рукописей, монографий. Цели и задачи публикации, использованные материалы и методы, обсуждение результатов, выводы и предложения по итогам научного исследования.	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	<b>СРМП/СРМ.</b> Тема: Общие требования и правила оформления научно-технической программы в соответствии с требованиями НЦНТИ: заявка на участие в конкурсе, пояснительная записка с разделами: цель, основные задачи, ожидаемые результаты, обоснование выбора направления (актуальность,	Общие требования и правила оформления научно-технической программы в соответствии с требованиями НЦНТИ: заявка на участие в конкурсе, пояснительная записка с разделами: цель, основные задачи, ожидаемые результаты, обоснование выбора направления (актуальность,	РО 1, 3	1/4	Составлен ие тестовых заданий	Оценивание по составлению тестовых заданий

		нительная записка разделами с	наличие аналогичных направлений в РК и за рубежом, наличие задела, научная новизна, материально-техническая обеспеченность, предполагаемая стоимость выполнения научно-технической программы, краткая аннотация).					
11	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Рецензирование и экспертиза научно-исследовательских работ	Рецензирование научно-технических программ, докторских диссертаций на соискание ученых степеней, научных статей, рукописей, монографий. Цели и задачи публикации, использованные материалы и методы, обсуждение результатов, выводы и предложения по итогам научного исследования.	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы		
	<b>СРМП/СРМ.</b> Тема: Основные принципы проведения валидации. Общие	Основные принципы проведения валидации. Общие подходы к определению объема работ по валидации.	РО 1, 3	1/4	подготовка и защита рефератов, рецензия на реферат	Оценивание подготовки и защиты рефератов		

	подходы к определению объема работ по валидации.	Обеспечение качества валидационных работ. Валидация процессов производства. Валидация аналитических методик.				
12	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Подготовка научных материалов к опубликованию	Наука как вид профессиональной деятельности. Методология как инструментарий научной деятельности. Диссертация как вид квалификационной работы. Выбор темы диссертации	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	<b>СРМП/СРМ.</b> Тема: Рецензирование и экспертиза научно-исследовательских работ.	Рецензирование и экспертиза научно-исследовательских работ. Рецензирование научно-технических программ, диссертационных работ на соискание ученых степеней, научных статей, рукописей, монографий.	РО 1, 3	1/4	подготовка и защита научной презентации	Оценивание подготовки и защиты научной презентации
13	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Теоретические основы диссертационного исследования	Документы, определяющие требования к диссертациям. Требования к результатам диссертационного исследования. Числовые параметры диссертационной работы. Требования	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы

		к оформлению диссертации.				
	<b>СРМП/СРМ.</b> Тема: Подготовка научных материалов к опубликованию. Теоретические основы диссертационного исследования.	Подготовка научных материалов к опубликованию: цели и задачи публикации, используемые материалы и методы, обсуждение результатов, выводы и предложения по итогам научного исследования.	РО 1, 4	1/4	подготовка и защита научной презентации	Оценивание подготовки и защиты научной резентации
14	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Обсуждение результатов, выводы и предложения по итогам научного исследования.	Подготовка научных материалов к опубликованию: цели и задачи публикации, используемые материалы и методы, обсуждение результатов, выводы и предложения по итогам научного исследования. Оформление диссертационной работы и автореферата на соискание ученых степеней в соответствии с требованиями Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.	РО 2, 3	1	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	<b>СРМП/СРМ.</b> Тема: Рубежный	Темы 8-15 недель.	РО 1, 8	1/4	РК-2	Чек-лист для промежуточной аттестации

	контроль-2				(тестирова- ние/коллок- виум)
<b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации:</b>		<b>12</b>			
<b>9.</b>	<b>Методы обучения</b>				
9.1	Практические занятия	Семинар, вопросы-ответы			
9.2	СРМ/СРМП	Подготовка презентации, рефератов, составление тестовых заданий			
9.3	Рубежный контроль	Тестирование/устный опрос			
<b>10</b>	<b>Критерии оценивания</b>				
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>				
РО ОП	Наименование результатов обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
РО1	Демонстрирует знания и понимание организационно-правовых, юридических и методологических основ проведения контроля качества ЛС, фармацевтических субстанций, стандартных образцов, вспомогательных веществ и материалов	• Демонстрирует минимальные знания и понимание организационно-правовых, юридических и методологических основ проведения всех видов фармацевтического анализа по контролю качества лекарственных субстанций и готовых лекарственных форм на этапах разработки, получения, хранения и применения;	• Демонстрирует частичные знания и понимание организационно-правовых, юридических и методологических основ проведения всех видов фармацевтического анализа по контролю качества лекарственных субстанций и готовых лекарственных форм на этапах разработки, получения, хранения и применения;	• Демонстрирует полные знания и понимание организационно-правовых, юридических и методологических основ проведения всех видов фармацевтического анализа по контролю качества лекарственных субстанций и готовых лекарственных форм на этапах разработки, получения, хранения и применения;	• Демонстрирует исключительные знания и понимание организационно-правовых, юридических и методологических основ проведения всех видов фармацевтического анализа по контролю качества лекарственных субстанций и готовых лекарственных форм на этапах разработки, получения, хранения и применения;

		<p>применения;          • Демонстрирует минимальные знания и понимание, в выборе соответствующих химических и физико-химических методов для идентификации, анализа чистоты и количественного определения ЛС без обоснований.</p> <p>• Выполняет методы фармакопейного и нефармакопейного анализа и проводит фармацевтический анализ на лекарственные препараты, используя химические и физико-химические методы анализа под руководством преподавателя.</p> <p>• Интерпретирует результаты собственной лабораторной работы по фармацевтическому анализу ЛП без обоснований;</p> <p>• Дает частичное заключение о качеству ЛС в соответствии с требованиями НД;</p> <p>• Оформляет</p>	<p>и физико-химических методов для идентификации, анализа чистоты и количественного определения ЛС без обоснований.</p> <p>• Частично владеет методами фармакопейного и нефармакопейного анализа и проводит фармацевтический анализ на лекарственные препараты, используя химические и физико-химические методы аналиza под руководством преподавателя.</p> <p>• Интерпретирует результаты собственной лабораторной работы по фармацевтическому анализу ЛП без обоснований;</p> <p>• Дает частичное заключение о качеству ЛС в соответствии с требованиями НД;</p> <p>• Оформляет</p>	<p>методов для идентификации, анализа чистоты и количественного определения ЛС в зависимости от физико-химических свойств и вида лекарственной формы.</p> <p>• Самостоятельно владеет методами фармакопейного и нефармакопейного анализа и проводит фармацевтический анализ на лекарственные препараты, используя химические и физико-химические методы анализа и получает исключительные результаты.</p> <p>• Интерпретирует результаты собственной лабораторной работы по фармацевтическому анализу ЛП в зависимости от физико-химических свойств и вида лекарственной формы;</p> <p>• Дает</p>	<p>понимание в выборе соответствующих химических и физико-химических методов для идентификации, анализа чистоты и количественного определения ЛС в зависимости от физико-химических свойств и вида лекарственной формы;</p> <p>• Самостоятельно владеет методами фармакопейного и нефармакопейного анализа и проводит фармацевтический анализ на лекарственные препараты, используя химические и различные физико-химические методы анализа и получает исключительные результаты;</p> <p>• Свободно владеет методами фармакопейного и нефармакопейного анализа и проводит фармацевтический анализ на лекарственные препараты, используя химические и физико-химические методы анализа и получает исключительные результаты;</p> <p>• Обоснованно интерпретируя</p>	
--	--	---	---	---	--	--

		<p>анализа под руководством преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минимально интерпретирует результаты собственно лабораторной работы по фармацевтическому анализу ЛП в зависимости от физико-химических свойств и вида лекарственной формы;</li> <li>• Дает не полное заключение о качестве ЛС в соответствии с требованиями НД;</li> <li>• Оформляет протоколы не в соответствии с установленным форматом,</li> </ul>	<p>протоколы в соответствии с установленным форматом, приведены частичные расчетные формулы и результаты количественного определения, единицы измерения приведены частично; реакции идентификации и чистоты ЛП сопровождаются я химизмом реакций, показатели качества частично сопровождаются я рисунками, иллюстрациями и по результатам анализа.</p>	<p>правильное заключение о качестве ЛС в соответствии с требованиями НД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформляет протоколы в соответствии с установленным форматом, они написаны аккуратно и грамотно, приведены все расчетные формулы и результаты количественного определения, выраженные в единицах измерения; реакции идентификации и чистоты ЛП сопровождаются химизмом реакций, показатели качества сопровождаются рисунками, иллюстрациями по результатам анализа и соответствуют уровню соответствующего курса.</li> </ul>	<p>ет результаты собственной лабораторной работы по фармацевтическому анализу ЛП в зависимости от физико-химических свойств и вида лекарственной формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дает обоснованное заключение о качестве ЛС в соответствии с требованиями НД;</li> <li>• Самостоятельно оформляет протоколы в соответствии с установленным форматом: они написаны грамотно и последовательно, приведены все расчетные формулы и результаты количественного определения, выраженные в единицах измерения; реакции идентификации и чистоты ЛП</li> </ul>	

		они достаточно кратки и не последовательны, не приведены расчетные формулы и результаты количественного определения, единицы измерения не приведены; реакции идентификации и чистоты ЛП не сопровождаются химизмом реакций, показатели качества не сопровождаются рисунками, иллюстрациями по результатам анализа.		сопровождаются химизмом реакций. В протоколах все показатели качества сопровождаются рисунками, иллюстрациями по результатам анализа и соответствующему уровню соответствующего курса.	
РО2	Применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы изучаемой области: проводит	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводит минимальный фармацевтический анализ лекарственных субстанций и готовых лекарственных препаратов по разделу «идентификация» правильно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• частично проводит фармацевтический анализ лекарственных субстанций и готовых лекарственных препаратов по разделу «идентификация» правильно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводит фармацевтический анализ лекарственных субстанций и готовых лекарственных препаратов по разделу «идентификация» правильно аргументируя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно проводит фармацевтический анализ лекарственных субстанций и готовых лекарственных препаратов по разделу «идентификация» правильно аргументируя</li> </ul>

<p>поиск, накопление и обработку научной информации; способен оформить научно-техническую программу в соответствии с требованиями НЦНТИ; проводит обработку результатов научных исследований; оформляет результаты научной работы, отчет по научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями НЦНТИ; оформляет диссертационную работу и автореферат на соискание ученых степеней в соответствии с требованиями Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.</p>	<p>ных препаратов по разделу «идентификация» правильно аргументируя выбор химических и физических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводит минимальный фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «чистота», правильно аргументируя связь между способами получения и правильного хранения ЛП;</li> <li>• проводит минимальный фармацевтический анализ готовых ЛП по разделу "показатели качества", правильно аргументируя вид ЛП с соответствующим показателем качества;</li> <li>• проводит минимальный фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «Количественное определение», правильно аргumentируя выбор метода анализа с учетом вида ЛП, терапевтической дозы, чувствительности и селективности</li> </ul>	<p>аргументируя выбор химических и физических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• частично проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «чистота», правильно аргументируя связь между способами получения и правильного хранения ЛП;</li> <li>• частично проводит фармацевтический анализ готовых ЛП по разделу "показатели качества", правильно аргументируя вид ЛП с соответствующим показателем качества;</li> <li>• проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «Количественное определение», правильно аргументируя выбор метода анализа с учетом вида ЛП, терапевтической дозы, чувствительности и селективности</li> </ul>	<p>выбор химических и физических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «чистота», правильно аргументируя связь между способами получения и правильного хранения ЛП;</li> <li>• проводит фармацевтический анализ готовых ЛП по разделу "показатели качества", правильно аргументируя вид ЛП с соответствующим показателем качества;</li> <li>• проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «Количественное определение», правильно аргументируя выбор метода анализа с учетом вида ЛП, терапевтической дозы, чувствительности и селективности</li> </ul>
---	--	--	---

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра фармацевтической и токсикологической химии</p>	<p>20 стр. из 40</p>
<p>Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»</p>	

		аргументир уя вид ЛП с соответствую ющим показателе м качества; • пров одит минималь ный фармацевт ический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «Количеств енное определени е», правильно аргументир уя выбор метода анализа с учетом вида ЛП, терапевтич еской дозы, чувствител ьности и селективно сти метода анализа	ЛП, терапевтическо й дозы, чувствительнос ти и селективности метода анализа	метода анализа	«Количествен ное определение» , правильно аргументируя выбор метода анализа с учетом вида ЛП, терапевтичес кой дозы, чувствительн ости и селективност и метода анализа	
РО3	Осуществляет сбор и интерпретаци ю информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:	• демонстри рует некоторые умения работы с аналитичес кой нормативн ой документацией	• демонстрирует частичные, фрагментарные умения работы с аналитической нормативной документацией (АНД), нормативно-технической	• демонстрирует достаточно полные умения работы с аналитической нормативной документацией (АНД), нормативно-технической документацией (НТД) и	• демонстрируе т фундаменталь ные умения работы с аналитическо й нормативной документацие й (АНД), нормативно-	

	<p>использует знания, полученные по фармацевтической, токсикологической, биоаналитической химии, фармакологии, биохимии и др. дисциплинам фармацевтического профиля для проведения научно-исследовательских работ на этапах разработки, получения, производства, хранения и применения лекарственных средств; представляет полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати); интерпретирует и грамотно</p>	<p>(АНД), нормативно-технический документацией (НТД) и государственной фармакопеей РК (ГФ РК) по контролю за качеством, стандартизацией и безопасностью лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретирует некоторые результаты собственной лабораторной работы и дает заключение в соответствии с требованиями нормативных документов к качеству лекарственных средств;</li> <li>• демонстрирует частичные, фрагментарные умения работы с научной фармацевтической и медицинской литературой;</li> <li>• показывает частичный уровень знаний при оценивании отечественных и зарубежных опытов по тематике исследований в области контроля качества и стандартизации лекарственных</li> </ul>	<p>документацией (НТД) и государственно-й фармакопеей РК (ГФ РК) по контролю за качеством, стандартизацией и безопасностью лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно интерпретирует результаты собственной лабораторной работы и дает грамотное заключение в соответствии с требованиями нормативных документов к качеству лекарственных средств;</li> <li>• демонстрирует достаточно полные умения работы с научной фармацевтической и медицинской литературой;</li> <li>• показывает знания при оценивании отечественных и зарубежных опытов по тематике исследований в области контроля качества и стандартизации лекарственных</li> </ul>	<p>государственной фармакопеей РК (ГФ РК) по контролю за качеством, стандартизацией и безопасностью лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно интерпретирует результаты собственной лабораторной работы и дает грамотное заключение в соответствии с требованиями нормативных документов к качеству лекарственных средств;</li> <li>• самостоятельно грамотно интерпретирует результаты собственной лабораторной работы и дает грамотное, обоснованное заключение в соответствии с требованиями нормативных документов к качеству лекарственных средств;</li> <li>• демонстрирует фундаментальные умения работы с научной фармацевтической и медицинской литературой;</li> <li>• показывает высокий уровень знаний при</li> </ul>	

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	22 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	

<b>оценивает экспериментальные данные; осуществляет методологию научных исследований в области контроля качества лекарственных средств.</b>	<b>средств;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует некоторые умения работы с научной фармацевтической и медицинской литературой;</li> <li>• показывает некоторые знания при оценивании отечественных и зарубежных опытов по тематике исследований в области контроля качества и стандартизации лекарственных средств.</li> </ul>	<b>области контроля качества и стандартизации лекарственных средств.</b>	<b>средств.</b>	<b>оценивании отечественных и зарубежных опытов по тематике исследований в области контроля качества и стандартизации лекарственных средств.</b>	
<b>PO4 Сообщает информацию, идеи, проблемы решения как специалистам, так и не специалистам; сообщает информацию, идеи, решения проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представляет некоторые результаты исследования в области контроля качества лекарственных средств;</li> <li>• показывает готовность информировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представляет частичные, фрагментарные результаты исследований в области контроля качества лекарственных средств;</li> <li>• показывает</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно представляет результаты исследований в области контроля качества лекарственных средств;</li> <li>• показывает готовность информировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно грамотно представляет результаты исследований в области контроля качества лекарственных средств;</li> <li>• показывает высокий</li> </ul>	

<p>специалистам по проведению химико-технологического процесса и документированию полученных результатов, так и не специалистам о качестве лекарственных средств.</p>	<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает некоторую готовность информировать специалистов и население о соответствии лекарственных средств требованиям нормативных документов;</li> <li>• демонстрирует некоторые умения готовности внести идеи по решению проблем в случае несоответствия качества лекарственных средств требованиям нормативных документов.</li> </ul>	<p>частичный уровень готовности информировать специалистов и население о соответствии лекарственных средств требованиям нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные, фрагментарные умения готовности внести идеи по решению проблем в случае несоответствия качества лекарственных средств требованиям нормативных документов.</li> </ul>	<p>специалистов и население о соответствии лекарственных средств требованиям нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует достаточно полные умения готовности внести идеи по решению проблем в случае несоответствия качества лекарственных средств требованиям нормативных документов.</li> </ul>	<p>уровень готовности информировать специалистов и население о соответствии лекарственных средств требованиям нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует фундаментальные умения готовности внести идеи по решению проблем в случае несоответствия качества лекарственных средств требованиям нормативных документов.</li> </ul>	
---	--	--	--	---	--

## 10.2 Методы и критерии оценивания

Чек лист для практического занятия

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра фармацевтической и токсикологической химии</p>	<p>24 стр. из 40</p>
<p>Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»</p>	

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос Вопросы - ответы	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками

#### Чек-лист для самостоятельной работы магистрантов

№	баллы	Критерии оценки
1	<b>отлично</b> A(4,0; 95-100%); A-(3,67; 90- 94%);	<p><b>Подготовка и защита реферата</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реферат полностью соответствует требованиям, предъявляемым к написанию рефератов, изложенных в методических рекомендациях по СРМ;</li> <li>при защите реферата показывает свободное владение материалом, излагает четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью;</li> <li>уверенно и безошибочно отвечает на вопросы.</li> <li>представлен в срок по графику.</li> </ul> <p><b>Научная презентация</b></p> <p><i>1. Общие требования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформление слайдов и представление информации полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выполнению презентации, изложенных в методических рекомендациях по СРО;</li> <li>при защите показывает свободное владение материалом, излагает четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью;</li> <li>уверенно и безошибочно отвечает на вопросы.</li> <li>представлена в срок по графику.</li> </ul>
2	<b>хорошо</b> B+(3,33; 85-89%);	Соответствует вышеуказанным критериям оценки, но допускает:
		<p><b>Подготовка и защита реферата</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>незначительные замечания по оформлению;</li> </ul>

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра фармацевтической и токсикологической химии</p>	<p>25 стр. из 40</p>
<p>Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»</p>	

<p>B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· не принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</li> </ul> <p><b>Научная презентация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· незначительные замечания по оформлению;</li> <li>· не принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</li> </ul>
<p>3      <b>удовл</b> C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%)</p>	<p>Соответствует вышеуказанным критериям оценки, но допускает:</p> <p><b>Подготовка и защита реферата</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· существенные замечания по оформлению;</li> <li>· принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</li> </ul> <p><b>Научная презентация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· существенные замечания по оформлению;</li> <li>· принципиальные ошибки при ответе на вопросы</li> </ul>
<p>4      <b>удовл.-</b> Д+(1,33; 55-63%); Д (1,0;50- 54%)</p>	<p>Соответствует вышеуказанным критериям оценки, но допускает:</p> <p><b>Подготовка и защита реферата</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· существенные замечания по оформлению;</li> <li>· не достаточно владеет материалом, текст читает, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</li> </ul> <p><b>Научная презентация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· существенные замечания по оформлению;</li> <li>· не достаточно владеет материалом, текст читает со слайда, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</li> </ul>
<p>5      <b>неудовл.</b> FX (0,5; 25-49%)</p>	<p><b>Подготовка и защита реферата</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· не соответствует требованиям по оформлению;</li> <li>· не владеет материалом;</li> <li>· не представлен в срок.</li> </ul> <p><b>Научная презентация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· не соответствует требованиям по оформлению;</li> <li>· не владеет материалом;</li> <li>· не представлен в срок.</li> </ul>
<p>6      <b>неудовл.</b> F (0; 0-49%)</p>	<p><b>Подготовка и защита реферата</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· не соответствует требованиям по оформлению;</li> <li>· не владеет материалом;</li> <li>· не представлен в срок.</li> </ul> <p><b>Научная презентация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· не соответствует требованиям по оформлению;</li> <li>· не владеет материалом;</li> <li>· не представлен в срок.</li> </ul>

#### Чек-лист для промежуточной аттестации

<p><b>Рубежный контроль: тестирование/ коллоквиум</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95- 100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Вопрос раскрыт полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку. Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты, отвечает на поставленный</p>
---	---	--

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	26 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	

		вопрос обоснованно и точно. Убедительно аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.	
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Вопрос раскрыт. Обучающимся продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им оценку. Обучающийся правильно оценивает ситуацию, отвечает на поставленный вопрос обоснованно, аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты. Но допускает неточности.	
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Вопрос раскрыт не полностью. Обучающимся продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы. Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, отвечает на поставленный вопрос, допуская принципиальные ошибки и не аргументирует свое решение.	
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Вопрос раскрыт частично или не раскрыт. Обучающимся продемонстрированы очень слабые знания в рамках изучаемой программы. Обучающийся затрудняется в оценке ситуации и формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.	

#### Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

#### 11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации

- Электронные ресурсы БИЦ
- Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>

симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

- Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - <http://rmebrk.kz/>
- Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
- Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- ЭБС                           IPR                           SMART  
<https://www.iprbookshop.ru/auth>
- информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>
- Medline Ultimate EBSCO
- eBook Medical Collection EBSCO
- Scopus - <https://www.scopus.com/>

### Электронные учебники:

1. Фылыми зерттеулар негіздері. Кадыров А.С., Кадырова И.А., Жунусбекова Ж.Ж., 2017/<https://aknurpress.kz/1315>
2. Гуманитарлық ғылымдар саласында ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау Смагұлов Ж.К., Такиров С.У., Рұстемова Ж.А., 2019/<https://aknurpress.kz/>
3. А.С. Кадыров, И.А. Кадырова. Основы научных исследований: монография. Караганда: издательство «АКНҮР», 2018. – 310 <https://aknurpress.kz/reader/web/1316>
4. Иргелі ғылыми зерттеулар: химиялық ғылым мен білім берудегі инновациялар = Фундаментальные научные исследования: инновации в химической науке и образовании : Халық. ғыл.-тәжір. конф. матер. жинағы, 12 қыркүйек 2019 жыл=Сб. матер. Межд. науч.-практ. конф.. / Бас ред. М.Ә. Төлеген. - Оскемен: С. Аманжолов атындағы ШҚМУ «Берел» баспасы, 2019. - 195 б. <http://rmebrk.kz/book/1172565>
5. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации: учебно-методическое пособие/ Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. - 57 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/57785>.
6. Петров, И. В. Подготовка, написание и защита магистерской диссертации : практическое пособие для студентов, / И. В. Петров, Е. А. Волкова. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 49 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/62646>.
7. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций : учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / составители В. Я. Мищенко, О. К. Мещерякова, Е. П. Горбанева. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 51 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/59137>.

### Лабораторные ресурсы

- Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО;
- Биологический микроскоп серии MT4000/MT5000 МЕИЛ TECHNO;
- Водяная баня-термостат WB-4MS;
- Высокоэффективный жидкостной хроматограф Sycam;
- Иономер лабораторный И-160;
- Колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2;
- Лабораторная центрифуга СМ-6М;
- Лабораторный микроскоп МС 50;
- Магнитная мешалка с нагревом MSH-300;
- Мини-шайкер 3D;
- Рефрактометр RL3;
- Рефрактометр ИРФ-454 Б2М;

- pH-метр - милливольтметр pH-150МА;
- Ротамикс RM-1;
- Спектрофотометр СФ-2000;
- Термостат водяной U/UH;
- Фотометры фотоэлектрические КФК-3-«ЗОМЗ»;
- Фурье-спектрометр инфракрасный инфраклум ФТ-08
- Хроматограф ЛХМ-2000:
- Цифровой спектрофотометр PD-303S;
- Электронные весы CAS ME – 410, PIONEER, AA-160 и др.;

<b>Специальные программы:</b>	STATISTICA-Version 10 (StatSoft Inc, США), Microsoft Office Excel, «ChemStation 3D»
-------------------------------	--

**Журналы (электронные журналы):**

- Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» <http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/>
- Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» <https://www.pharmpharm.ru/jour/index>
- Научно-практический журнал «Фармация» <https://pharmaciyajournal.ru/>
- Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико- фармацевтический журнал» <http://chem.folium.ru/index.php/chem/about>
- Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др.
- <http://aknurpress.kz/login> промо код SDN-28 База данных Скопус
- <https://www.scopus.com/home.uri> База данных Springer <https://link.springer.com/>

Литература	дополнительная
<p><b>основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қантарбай, С. Е. Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері: оқулық/ С. Е. Қантарбай, Ж. А. Жұсіпова; ҚР БФМ. - Алматы: ЖШС РПБК "Дәүір", 2011. - 272 бет.</li> <li>2. Кадыров, А. С. Ғылыми зерттеулөр негіздері: оқу құралы / А. С. Кадыров, И. А. Кадырова, Ж. Ж. Жунусбекова. - Караганды: АҚНҰР, 2022. - 76 бет.</li> <li>3. Теория и практика научного письма. Просто о сложном: учебное пособие/ М. К. Кульжанов [и др.]. - Алматы: КМУ "ВШОЗ", МОН РК, 2022. - 365 с.</li> <li>4.Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулөр мен инновация негіздері: оқу құралы/ Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.</li> <li>5.Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии и исследований в медицинском образовании: исследование /</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций: руководство / В.М. Чернышев [и др.]. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2022. - 160 с.</li> <li>2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / Е. Спандияров; М-во образования и науки РК. - Алматы: Эверо, 2013. - 136 с Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. М: Синтег, 2016.- 183 с.</li> <li>3. Де Пой, Элизабет Методы научных исследований в медицине и здравоохранении [Текст]: монография / Элизабет Де Пой, Лаура Н. Гитлин; под ред. Власовой В. В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 432 с.</li> <li>4.Адманова, Г. Б. Ғылыми-педагогикалық зерттеулөр әдістемесі: оқу-әдістемелік нұсқау/ Г. Б. Адманова. - Алматы: Medet Group, 2021. - 88 бет.</li> </ol>

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	29 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	

В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда: АҚНҮР, 2014. - 140 с

## 12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
- Обязательное посещение практических занятий и СРМП согласно расписаниям.
- Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.
- Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. обучающим, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы: штрафной балл за пропуск 1 занятия СРМП составляет 2,0 балла из оценок СРМ.
- Посещение занятий СРМП является обязательным. В случае отсутствия магистранта на СРМП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.

Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. Бережно относится к имуществу кафедры.

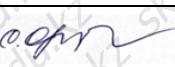
## 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика П. 4 Кодекс чести обучающегося

Политика выставления оценок по дисциплине

- На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
- Обучающий, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
- Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
- Промежуточная аттестация – тестирование.

## 14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
25.06.2025	№7	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Ф.И.О. заведующего	Подпись
26.05.2025	№ 25а	Ордабаева С.К., д.фарм.н., профессор	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
27.06.2025	№ 11	Орынбасарова К.К. к.фарм.н., и.о. профессора	