

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIA «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		1 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

СИЛЛАБУС

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа 7М 10142 «Фармация»»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: М-MVDR	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Дисциплина: Методология выполнения диссертационных работ	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Базовые профильные дисциплины	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: научно-исследовательская работа/ практическая деятельность	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 кредитов
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ

2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
	Применение методологии проведения научно-исследовательских работ на этапах разработки, получения, производства, хранения и применения лекарственных средств. Организация по проведению научных исследований в соответствии с требованиями нормативных документов. Формирование навыков выполнения диссертационных исследований с использованием современных цифровых инструментов, включая анализ больших данных, библиометрические платформы, искусственный интеллект и машинное обучение. Роль цифровых технологий в науке, наукометрические показатели и цифровые библиотеки.		
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Устный ✓		
4.	Цели дисциплины		
	формирование у магистрантов знаний о методологии проведения диссертационных работ в области фармацевтической науки.		
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаний в этой области: знает и понимает организационно-правовые, юридические и методологические основы проведения фармацевтического анализа с целью обеспечения качества и безопасности лекарственных средств; демонстрирует знания и понимание цели и задач фармацевтического анализа и применяет их для стандартизации лекарственных средств, учитывая природу и источники их получения.		

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	2 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»	

PO2.	Применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы изучаемой области: проводит поиск, накопление и обработку научной информации; способен оформить научно-техническую программу в соответствии с требованиями НЦНТИ; проводит обработку результатов научных исследований; оформляет результаты научной работы, отчет по научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями НЦНТИ; оформляет диссертационную работу и автореферат на соискание ученых степеней в соответствии с требованиями Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.	
PO3.	Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: способен передавать собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов; способен сообщать результаты структурных методов исследования лекарственных соответствующих целям и задачам научно-исследовательской работы; способен передавать навыки и умения работы на масс-, ИК- и ЯМР-спектрометре и других приборах по установлению структуры лекарственных средств с учетом его особенностей, назначения и применения.	
PO4.	Сообщает информацию, идеи, проблемы решения как специалистам, так и не специалистам: способен передавать собственные знания и умения при планировании и проведении научно-исследовательской работы, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения; обладает культурой мышления, способен к восприятию информации, анализу, постановке цели и выбору путей для ее достижения, к обобщению; владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в изучаемой области. Способен выполнять диссертационные исследования с использованием современных цифровых инструментов, включая анализ больших данных, библиометрические платформы, искусственный интеллект и машинное обучение. Роль цифровых технологий в науке, наукометрические показатели и цифровые библиотеки.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO1	РО 1 Управляет и планирует деятельность субъектов, осуществляющих фармацевтическую деятельность. Организует и осуществляет фармацевтическую деятельность в контрольно-разрешительной системе в области обращения лекарственных средств и медицинских изделий.
	PO2, PO3	РО 6 Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера научных исследований в современном образовании и фармацевтической науке и практике в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GxP). Организует деятельность по обеспечению качества, безопасности и эффективности лекарственных средств.
	PO4	РО 7 Занимается профессиональным ростом, демонстрирует

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		3 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

		навыки самоанализа и опыт для преподавания на уровне высшего и послевузовского образования с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, педагогического взаимодействия со стейкхолдерами; разработки учебно-методических материалов с учетом интеграции образования, науки, инноваций и цифровых технологий.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): главный корпус, аудитории:101Б-105Б Контактная информация Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедра фарма-цевтической и токсикологической химии. Площадь Аль-Фараби дом 1. Телефон 8 (7252) 408 222, внутренний 266.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРМ	СРМП
		-	40	-	68	12
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степени и должность			Электронный адрес	
1	Ордабаева Сауле Кутымовна	профессор, доктор фарм. наук			ordabaeva@mail.ru	
2	Сопбекова Анара Онлабековна	и.о. проф., к.фарм.н.			anarkulsopbekova@mail.ru	
3	Асильбекова Акмарал Джиенбековна	и.о. проф., к.т.н.			asilbekova_akmaral@mail.ru	
8.	Тематический план					
Не-де-ля	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Тема: Наука и научное исследование.	Социальная функция науки и цели научного исследования. Научная проблема как исходный пункт научного исследо-вания.	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	СРМП/СРМ. Тема: Искусственн ый интеллект (ИИ) в решении научных проблем.	Наука и научное исследование. Социальная функция науки и цели научного исследования. Научная проблема как исходный	РО 1, 2	-/4	подготовк а и защита рефератов	Оценивание подготовки и защиты рефератов

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		4 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

	<p>Научная проблема как исходный пункт научного исследования. Исходные познавательные задачи в научном исследовании.</p>	<p>пункт научного исследования. Выдвижение и разработка гипотез в научном исследовании. Исходные познавательные задачи в научном исследовании. Виды научных исследований: фундаментальное и прикладное.</p>				
2	<p>Практическое занятие. Тема: Научные исследования в фармации</p>	<p>История, организация, этапы развития, особенности, современное состояние фармацевтической науки в Казахстане и за рубежом. Основные разделы фармацевтической науки. Междисциплинарный характер научных исследований в современном образовании</p>	<p>РО 2,3</p>	3	<p>Семинар, вопросы-ответы</p>	<p>Чек-листы Вопросы-ответы</p>
	<p>СРМП/СРМ. Тема: Основные разделы фармацевтической науки.</p>	<p>Научные исследования в фармации: история, организация, этапы развития, особенности, современное состояние фармацевтической науки.</p>	<p>РО 1,3</p>	1/4	<p>подготовка и защита рефератов</p>	<p>Оценивание подготовки и защиты рефератов</p>

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» </p>
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		5 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

		й науки в Казахстане и за рубежом. Основные разделы фармацевтической науки: фармацевтическая химия и фармакогнозия, организация фармацевтического дела и технология лекарств.				
3	Практическое занятие. Тема: Теоретические и экспериментальные исследования.	Классификация, типы и задачи эксперимента. Рабочее место экспериментатора и его организация. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	СРМП/СРМ. Тема: Методологические основы научного исследования. Направления научной методологии.	Методологические основы научного исследования. Направления научной методологии. Процедурные характеристики исследовательской методологии. Методология теоретических и экспериментальных исследований в фармации.	РО 1	1/4	подготовка и защита рефератов	Оценивание подготовки и защиты рефератов
4	Практическое занятие.	Принципы методологии и	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-	Чек-листы Вопросы-ответы

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		6 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

	<p>Тема: Принципы методологии и методики научно-исследовательской работы.</p>	<p>методики научно-исследовательской работы. Применение статистики в научных статьях. Технологическая карта научных исследований и принципы ее построения.</p>			ответы	
	<p>СРМП/СРМ. Тема: Нормативная база, международные и национальные стандарты, регламентирующие правила и принципы научных исследований.</p>	<p>Международные и национальные фармакопей. Государственная фармакопея РК I- II-III издания.</p>	<p>РО 1, 3</p>	<p>1/4</p>	<p>подготовка и защита рефератов</p>	<p>Оценивание подготовки и защиты рефератов</p>
5	<p>Практическое занятие. Тема: Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение доклинических исследований фармакологических веществ в РК.</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение доклинических исследований фармакологических веществ в РК. Доклинические исследования безопасности и эффективности лекарственных средств. Методические рекомендации по инспектированию</p>	<p>РО 2, 3</p>	<p>3</p>	<p>Семинар, вопросы-ответы</p>	<p>Чек-листы Вопросы-ответы</p>

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра фармацевтической и токсикологической химии</p>		7 стр. из 40
<p>Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»</p>		

		<p>лаборатории, выполняющей доклинические исследования, включая использование цифровых технологий и искусственного интеллекта для автоматизации процесса контроля качества, анализа данных и повышения точности клинических исследований.</p>				
	<p>СРМП/СРМ. Тема: Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение клинических испытаний лекарственных средств в РК.</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение клинических испытаний лекарственных средств в РК. Планирование и организация клинических испытаний. Изучение биоэквивалентности лекарственных средств. Основные документы клинического исследования. Контроль безопасности лекарственных средств: побочные явления, анализ побочных</p>	<p>РО 1, 3</p>	<p>-/4</p>	<p>подготовка и защита научной презентации</p>	<p>Оценивание подготовки и защиты научной презентации</p>

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		8 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

		явлений, включая использование цифровых технологий и искусственного интеллекта для автоматизации процесса контроля качества, анализа данных и повышения точности доклинических исследований.				
6	Практическое занятие. Тема: Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Элементы проекта исследования в рамках научно-технической программы, диссертационной работы. Формулирование темы, цели и задачи научного исследования. Оценка экономической эффективности темы. Внедрение и эффективность научных исследований.	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	СРМП/СРМ. Тема: Научная этика. Порядок и принципы	Научная этика. Порядок и принципы этического регулирования научных	РО 1, 3	1/4	подготовка и защита научной презентации	Оценивание подготовки и защиты научной презентации

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		9 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

	этического регулирования научных исследований в области здравоохранения.	исследований в области здравоохранения. Познавательная деятельность и нравственная ответственность ученого.				
7	Практическое занятие. Тема: Диссертация как научное произведение.	Содержание научно-исследовательской работы. Анализ основных источников литературы. Язык и стиль научной работы. Опыт для преподавания на уровне высшего и послевузовского образования с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания, педагогического взаимодействия со стейкхолдерами; разработки учебно-методических материалов с учетом интеграции образования, науки, инноваций и цифровых технологий	РО 2, 5	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	СРМП/СРМ. Тема: Рубежный контроль-1	Темы 1-7 недель.	РО 1, 2,3	1/4	РК-1	Чек-лист для промежуточной аттестации (тестирование/коллоквиум)

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра фармацевтической и токсикологической химии</p>		10 стр. из 40
<p>Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»</p>		

8	Практическое занятие. Тема: Структура диссертации.	Элементы проекта исследования в рамках научно-технической программы, диссертационной работы. Формулирование темы, цели и задачи научного исследования. Оценка экономической эффективности темы. Внедрение и эффективность научных исследований.	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	СРМП/СРМ. Тема: Актуальность темы магистерского исследования, проблемная область, методология и результаты.	Актуальность темы магистерского исследования, проблемная область, методология и результаты. Этапы выполнения научно-исследовательской работы. Классификационные признаки диссертации.	РО 1, 3	1/4	Тестирование	Оценивание выполнения тестовых заданий
9	Практическое занятие. Тема: Основные принципы проведения валидации.	Валидация аналитических методик. Валидация процессов очистки. Валидация компьютерных систем.	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	СРМП/СРМ. Тема: Поиск, накопление и обработка научной информации. Обработка данных	Поиск, накопление и обработка научной информации. Обработка данных научного исследования. Типичные цели,	РО 1, 3	1/4	подготовка и защита научной презентации	Оценивание подготовки и защиты научной презентации

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		11 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

	научного исследования.	общие задачи, прикладные области обработки информации. Государственная система научно-технической информации.				
10	Практическое занятие. Тема: Рецензирование и экспертиза научно-исследовательских работ	Рецензирование научно-технических программ, диссертационных работ на соискание ученых степеней, научных статей, рукописей, монографий. Цели и задачи публикации, использованные материалы и методы, обсуждение результатов, выводы и предложения по итогам научного исследования.	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	СРМП/СРМ. Тема: Общие требования и правила оформления научно-технической программы в соответствии с требованиями НЦНТИ: заявка на участие в конкурсе, пояснительная записка с разделами: цель, основные задачи, ожидаемые результаты, обоснование выбора направления (актуальность,	Общие требования и правила оформления научно-технической программы в соответствии с требованиями НЦНТИ: заявка на участие в конкурсе, пояснительная записка с разделами: цель, основные задачи, ожидаемые результаты, обоснование выбора направления (актуальность,	РО 1, 3	1/4	Составление тестовых заданий	Оценивание по составлению тестовых заданий

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		12 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

	нительная записка с разделами	наличие аналогичных направлений в РК и за рубежом, наличие задела, научная новизна, материально-техническая обеспеченность, предполагаемая стоимость выполнения научно-технической программы, краткая аннотация).				
11	Практическое занятие. Тема: Рецензирование и экспертиза научно-исследовательских работ	Рецензирование научно-технических программ, диссертационных работ на соискание ученых степеней, научных статей, рукописей, монографий. Цели и задачи публикации, использованные материалы и методы, обсуждение результатов, выводы и предложения по итогам научного исследования.	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	СРМП/СРМ. Тема: Основные принципы проведения валидации. Общие	Основные принципы проведения валидации. Общие подходы к определению объема работ по валидации.	РО 1, 3	1/4	подготовка и защита рефератов, рецензия на реферат	Оценивание подготовки и защиты рефератов

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		13 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

	подходы к определению объема работ по валидации.	Обеспечение качества валидационных работ. Валидация процессов производства. Валидация аналитических методик.				
12	Практическое занятие. Тема: Подготовка научных материалов к опубликованию	Наука как вид профессиональной деятельности. Методология как инструментарий научной деятельности. Диссертация как вид квалификационной работы. Выбор темы диссертации	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	СРМП/СРМ. Тема: Рецензирование и экспертиза научно-исследовательских работ.	Рецензирование и экспертиза научно-исследовательских работ. Рецензирование научно-технических программ, диссертационных работ на соискание ученых степеней, научных статей, рукописей, монографий.	РО 1, 3	1/4	подготовка и защита научной презентации	Оценивание подготовки и защиты научной презентации
13	Практическое занятие. Тема: Теоретические основы диссертационного исследования	Документы, определяющие требования к диссертациям. Требования к результатам диссертационного исследования. Числовые параметры диссертационной работы. Требования	РО 2, 3	3	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		14 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

		к оформлению диссертации.				
	СРМП/СРМ. Тема: Подготовка научных материалов к опубликованию. Теоретические основы диссертационного исследования.	Подготовка научных материалов к опубликованию: цели и задачи публикации, использованные материалы и методы, обсуждение результатов, выводы и предложения по итогам научного исследования.	РО 1, 4	1/4	подготовка и защита научной презентации	Оценивание подготовки и защиты научной презентации
14	Практическое занятие. Тема: Обсуждение результатов, выводы и предложения по итогам научного исследования.	Подготовка научных материалов к опубликованию: цели и задачи публикации, использованные материалы и методы, обсуждение результатов, выводы и предложения по итогам научного исследования. Оформление диссертационной работы и автореферата на соискание ученых степеней в соответствии с требованиями Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.	РО 2, 3	1	Семинар, вопросы-ответы	Чек-листы Вопросы-ответы
	СРМП/СРМ. Тема: Рубежный	Темы 8-15 недель.	РО 1, 8	1/4	РК-2	Чек-лист для промежуточной аттестации

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		15 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

	контроль-2					(тестирование/коллоквиум)
Подготовка и проведение промежуточной аттестации:				12		
9. Методы обучения						
9.1	Практические занятия		Семинар, вопросы-ответы			
9.2	СРМ/СРМП		Подготовка презентации, рефератов, составление тестовых заданий			
9.3	Рубежный контроль		Тестирование/устный опрос			
10 Критерии оценивания						
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
РО ОП	Наименование результатов обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
РО1	Демонстрирует знания и понимание организационно-правовых, юридических и методологических основ проведения контроля качества ЛС, фармацевтических субстанции, стандартных образцов, вспомогательных веществ и материалов	• Демонстрирует минимальные знания и понимание организационно-правовых, юридических и методологических основ проведения всех видов фармацевтического анализа по контролю качества лекарственных субстанции и готовых лекарственных форм на этапах разработки, получения, хранения и применения; и готовых лекарственных форм на этапах разработки, получения, хранения и	• Демонстрирует частичные знания и понимание организационно-правовых, юридических и методологических основ проведения всех видов фармацевтического анализа по контролю качества лекарственных субстанции и готовых лекарственных форм на этапах разработки, получения, хранения и применения; • Демонстрирует частичные знания, понимание в выборе соответствующих химических	• Демонстрирует полные знания и понимание организационно-правовых, юридических и методологических основ проведения всех видов фармацевтического анализа по контролю качества лекарственных субстанции и готовых лекарственных форм на этапах разработки, получения, хранения и применения; • Демонстрирует полные знания, понимание в выборе соответствующих химических и физико-химических	• Демонстрирует исключительные знания и понимание организационно-правовых, юридических и методологических основ проведения всех видов фармацевтического анализа по контролю качества лекарственных субстанции и готовых лекарственных форм на этапах разработки, получения, хранения и применения; • Демонстрирует исключительные знания,	

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра фармацевтической и токсикологической химии</p>		16 стр. из 40
<p>Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»</p>		

	<p>применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует минимальные знания и понимание, в выборе соответствующих химических и физико-химических методов для идентификации, анализа чистоты и количественного определения ЛС без обоснований. • Частично владеет методами фармакопейного и нефармакопейного анализа и проводит фармацевтический анализ на лекарственные препараты, используя химические и физико-химические методы анализа под руководством преподавателя. • Интерпретирует результаты собственной лабораторной работы по фармацевтическому анализу ЛП без обоснований; • Дает частичное заключение качеству ЛС в соответствии с требованиями НД; • Оформляет 	<p>и физико-химических методов для идентификации, анализа чистоты и количественного определения ЛС без обоснований.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Частично владеет методами фармакопейного и нефармакопейного анализа и проводит фармацевтический анализ на лекарственные препараты, используя химические и физико-химические методы анализа под руководством преподавателя. • Интерпретирует результаты собственной лабораторной работы по фармацевтическому анализу ЛП без обоснований; • Дает частичное заключение качеству ЛС в соответствии с требованиями НД; • Оформляет 	<p>методов для идентификации, анализа чистоты и количественного определения ЛС в зависимости от физико-химических свойств и вида лекарственной формы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно владеет методами фармакопейного и нефармакопейного анализа и проводит фармацевтический анализ на лекарственные препараты, используя химические и различные физико-химические методы анализа и получает исключительные результаты. • Интерпретирует результаты собственной лабораторной работы по фармацевтическому анализу ЛП в зависимости от физико-химических свойств и вида лекарственной формы; • Дает 	<p>понимание в выборе соответствующих химических и физико-химических методов для идентификации, анализа чистоты и количественного определения ЛС в зависимости от физико-химических свойств и вида лекарственной формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободно владеет методами фармакопейного и нефармакопейного анализа и проводит фармацевтический анализ на лекарственные препараты, используя химические и физико-химические методы и получает исключительные результаты; • Обосновано интерпретирует
--	---	--	--	---

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра фармацевтической и токсикологической химии</p>		17 стр. из 40
<p>Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»</p>		

	<p>анализа под руководством преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минимально интерпретирует результаты собственной лабораторной работы по фармацевтическому анализу ЛП в зависимости от физико-химических свойств и вида лекарственной формы; • Дает не полное заключение о качестве ЛС в соответствии с требованиями НД; • Оформляет протоколы не в соответствии с установленным форматом, 	<p>протоколы в соответствии с установленным форматом, приведены частичные расчетные формулы и результаты количественного определения, единицы измерения приведены частично; реакции идентификации и чистоты ЛП сопровождаются химизмом реакций, показатели качества частично сопровождаются рисунками, иллюстрациям и по результатам анализа.</p>	<p>правильное заключение о качеству ЛС в соответствии с требованиями НД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформляет протоколы в соответствии с установленным форматом, они написаны аккуратно и грамотно, приведены все расчетные формулы и результаты количественного определения, выраженные в единицах измерения; реакции идентификации и чистоты ЛП сопровождаются химизмом реакций, показатели качества сопровождаются рисунками, иллюстрациями по результатам анализа и соответствуют уровню соответствующего курса. 	<p>ет результаты собственной лабораторной работы по фармацевтическому анализу ЛП в зависимости от физико-химических свойств и вида лекарственной формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дает обоснованное заключение о качеству ЛС в соответствии с требованиями НД; • Самостоятельно оформляет протоколы в соответствии с установленным форматом: они написаны грамотно и последовательно, приведены все расчетные формулы и результаты количественного определения, выраженные в единицах измерения; реакции идентификации и чистоты ЛП
--	--	---	---	--

<p>QAZAQSTAN QAZAQSTAN</p> <p>MEDISINA</p> <p>AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN</p> <p>MEDICAL</p> <p>ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра фармацевтической и токсикологической химии</p>		18 стр. из 40
<p>Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»</p>		

		они достаточно кратки и не последовательны, не приведены расчетные формулы и результаты количественного определения, единицы измерения не приведены; реакции идентификации и чистоты ЛП не сопровождаются химизмом реакций, показатели качества не сопровождаются рисунками, иллюстрациями по результатам анализа.			сопровождается химизмом реакций. В протоколах все показатели качества сопровождаются рисунками, иллюстрациями по результатам анализа и соответствуют уровню соответствующего курса.
PO2	Применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы изучаемой области: проводит	• проводит минимальный фармацевтический анализ лекарственных субстанций и готовых лекарственных	• частично проводит фармацевтический анализ лекарственных субстанций и готовых лекарственных препаратов по разделу «идентификация» правильно	• проводит фармацевтический анализ лекарственных субстанций и готовых лекарственных препаратов по разделу «идентификация» правильно аргументируя	• самостоятельно проводит фармацевтический анализ лекарственных субстанций и готовых лекарственных препаратов по разделу «идентификация»

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра фармацевтической и токсикологической химии</p>		19 стр. из 40
<p>Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»</p>		

<p>поиск, накопление и обработку научной информации; способен оформить научно-техническую программу в соответствии с требованиями НЦНТИ;</p> <p>проводит обработку результатов научных исследований; оформляет результаты научной работы, отчет по научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями НЦНТИ;</p> <p>оформляет диссертационную работу и автореферат на соискание ученых степеней в соответствии с требованиями Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.</p>	<p>ных препаратов по разделу «идентификация» правильно аргументируя выбор химически и физически методов;</p> <p>• проводит минимальный фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «чистота», правильно аргументируя связь между способами получения и правильного хранения ЛП;</p> <p>• проводит минимальный фармацевтический анализ готовых ЛП по разделу "показатели качества", правильно</p>	<p>аргументируя выбор химических и физических методов;</p> <p>• частично проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «чистота», правильно аргументируя связь между способами получения и правильного хранения ЛП;</p> <p>• частично проводит фармацевтический анализ готовых ЛП по разделу "показатели качества", правильно аргументируя вид ЛП с соответствующим показателем качества;</p> <p>• частично проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «Количественное определение», правильно аргументируя выбор метода анализа с учетом вида</p>	<p>выбор химических и физических методов;</p> <p>• проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «чистота», правильно аргументируя связь между способами получения и правильного хранения ЛП;</p> <p>• проводит фармацевтический анализ готовых ЛП по разделу "показатели качества", правильно аргументируя вид ЛП с соответствующим показателем качества;</p> <p>• проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «Количественное определение», правильно аргументируя выбор метода анализа с учетом вида ЛП, терапевтической дозы, чувствительности и селективности</p>	<p>ция» правильно аргументируя выбор химических и физических методов;</p> <p>• самостоятельно проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «чистота», правильно аргументируя связь между способами получения и правильного хранения ЛП;</p> <p>• Самостоятельно проводит фармацевтический анализ готовых ЛП по разделу "показатели качества", правильно аргументируя вид ЛП с соответствующим показателем качества;</p> <p>• Самостоятельно проводит фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу</p>	
---	---	---	--	--	--

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра фармацевтической и токсикологической химии</p>		20 стр. из 40
<p>Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»</p>		

		<p>аргументир уя вид ЛП с соответствующим показателем качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводит минимальный фармацевтический анализ ЛС и готовых ЛП по разделу «Количественное определение», правильно аргументир уя выбор метода анализа с учетом вида ЛП, терапевтической дозы, чувствительности и селективности метода анализа 	<p>ЛП, терапевтической дозы, чувствительности и селективности метода анализа</p>	<p>метода анализа</p>	<p>«Количественное определение», правильно аргументир уя выбор метода анализа с учетом вида ЛП, терапевтической дозы, чувствительности и селективности метода анализа</p>
РОЗ	<p>Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует некоторые умения работы с аналитической нормативной документацией 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует частичные, фрагментарные умения работы с аналитической нормативной документацией (АНД), нормативно-технической 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует достаточно полные умения работы с аналитической нормативной документацией (АНД), нормативно-технической документацией (НТД) и 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует фундаментальные умения работы с аналитической нормативной документацией (АНД), нормативно-

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра фармацевтической и токсикологической химии</p>		21 стр. из 40
<p>Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»</p>		

использует знания, полученные по фармацевтической, токсикологической, биоаналитической химии, фармакологии, биохимии и др. дисциплинам фармацевтического профиля для проведения научно-исследовательских работ на этапах разработки, получения, производства, хранения и применения лекарственных средств;	(АНД), нормативной технической документации (НТД) и государственной фармакопей РК (ГФ РК) по контролю за качеством, стандартизации и безопасностью лекарственных средств; • интерпретирует результаты собственной лабораторной работы и дает заключение в соответствии с требованиями нормативных документов к качеству лекарственных средств; • интерпретирует некоторые результаты собственной лабораторной работы и дает обоснованное заключение в соответствии с требованиями нормативных документов к качеству лекарственных средств;	документацией (НТД) и государственной фармакопей РК (ГФ РК) по контролю за качеством, стандартизации и безопасностью лекарственных средств; • интерпретирует частичные, фрагментарные результаты собственной лабораторной работы и дает заключение в соответствии с требованиями нормативных документов к качеству лекарственных средств; • демонстрирует частичные, фрагментарные умения работы с научной фармацевтической и медицинской литературой; • показывает частичный уровень знаний при оценивании отечественных и зарубежных опытов по тематике исследований в	государственной фармакопей РК (ГФ РК) по контролю за качеством, стандартизацией и безопасностью лекарственных средств; • самостоятельно интерпретирует результаты собственной лабораторной работы и дает грамотное заключение в соответствии с требованиями нормативных документов к качеству лекарственных средств; • демонстрирует достаточно полные умения работы с научной фармацевтической и медицинской литературой; • показывает знания при оценивании отечественных и зарубежных опытов по тематике исследований в области контроля качества и стандартизации лекарственных	технической документации (НТД) и государственной фармакопей РК (ГФ РК) по контролю за качеством, стандартизацией и безопасностью лекарственных средств; • самостоятельно грамотно интерпретирует результаты собственной лабораторной работы и дает грамотное, обоснованное заключение в соответствии с требованиями нормативных документов к качеству лекарственных средств; • демонстрирует фундаментальные умения работы с научной фармацевтической и медицинской литературой; • показывает высокий уровень знаний при	
--	--	--	---	--	--

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра фармацевтической и токсикологической химии</p>		22 стр. из 40
<p>Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»</p>		

	оценивает экспериментальные данные; осуществляет методологию научных исследований в области контроля качества лекарственных средств.	<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует некоторые умения работы с научной фармацевтической и медицинской литературой; • показывает некоторые знания при оценивании отечественных и зарубежных опытов по тематике исследований в области контроля качества и стандартизации лекарственных средств. 	области контроля качества и стандартизации лекарственных средств.	средств.	оценивании отечественных и зарубежных опытов по тематике исследований в области контроля качества и стандартизации лекарственных средств.
PO4	Сообщает информацию, идеи, проблемы решения как специалистам, так и не специалистам: сообщает информацию, идеи, решения проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • представляет некоторые результаты исследований в области контроля качества лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> • представляет частичные, фрагментарные результаты исследований в области контроля качества лекарственных средств; • показывает 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно представляет результаты исследований в области контроля качества лекарственных средств; • показывает готовность информировать 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно грамотно представляет результаты исследований в области контроля качества лекарственных средств; • показывает высокий

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра фармацевтической и токсикологической химии</p>		23 стр. из 40
<p>Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»</p>		

	<p>специалистам по проведению химико-технологического процесса и документированию полученных результатов, так и не специалистам о качестве лекарственных средств.</p>	<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> показывает некоторую готовность информировать специалистов и население о соответствии лекарственных средств некоторым требованиям нормативных документов; демонстрирует некоторые умения готовность и внести идеи по решению проблем в случае несоответствия качества лекарственных средств требованиям нормативных документов. 	<p>частичный уровень готовности информировать специалистов и население о соответствии лекарственных средств требованиям нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> демонстрирует частичные, фрагментарные умения внести идеи по решению проблем в случае несоответствия качества лекарственных средств требованиям нормативных документов. 	<p>специалистов и население о соответствии лекарственных средств требованиям нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> демонстрирует достаточно полные умения готовности внести идеи по решению проблем в случае несоответствия качества лекарственных средств требованиям нормативных документов. 	<p>уровень готовности информировать специалистов и население о соответствии лекарственных средств требованиям нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> демонстрирует фундаментальные умения готовности внести идеи по решению проблем в случае несоответствия качества лекарственных средств требованиям нормативных документов. 	
10.2	Методы и критерии оценивания					
Чек-лист для практического занятия						

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		24 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос Вопросы - ответы	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками

Чек-лист для самостоятельной работы магистрантов

№	баллы	Критерии оценки
1	отлично А(4,0; 95-100%); А-(3,67; 90-94%);	Подготовка и защита реферата <ul style="list-style-type: none"> реферат полностью соответствует требованиям, предъявляемых к написанию рефератов, изложенных в методических рекомендациях по СРМ; при защите реферата показывает свободное владение материалом, излагает четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью; уверенно и безошибочно отвечает на вопросы. представлен в срок по графику. Научная презентация 1. Общие требования: <ul style="list-style-type: none"> оформление слайдов и представление информации полностью соответствует требованиям, предъявляемых к выполнению презентации, изложенных в методических рекомендациях по СРО; при защите показывает свободное владение материалом, излагает четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью; уверенно и безошибочно отвечает на вопросы. представлена в срок по графику.
2	хорошо В+(3,33; 85-89%);	Соответствует вышеуказанным критериям оценки, но допускает: Подготовка и защита реферата <ul style="list-style-type: none"> незначительные замечания по оформлению;

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра фармацевтической и токсикологической химии</p>		25 стр. из 40
<p>Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»</p>		

	<p>В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> не принципиальные ошибки при ответе на вопросы. <p>Научная презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> незначительные замечания по оформлению; не принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
3	<p>удовл С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%)</p>	<p>Соответствует вышеуказанным критериям оценки, но допускает:</p> <p>Подготовка и защита реферата</p> <ul style="list-style-type: none"> существенные замечания по оформлению; принципиальные ошибки при ответе на вопросы. <p>Научная презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> существенные замечания по оформлению; принципиальные ошибки при ответе на вопросы
4	<p>удовл.- Д+(1,33; 55-63%); Д (1,0; 50-54%)</p>	<p>Соответствует вышеуказанным критериям оценки, но допускает:</p> <p>Подготовка и защита реферата</p> <ul style="list-style-type: none"> существенные замечания по оформлению; не достаточно владеет материалом, текст читает, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы. <p>Научная презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> существенные замечания по оформлению; не достаточно владеет материалом, текст читает со слайда, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
5	<p>неудовл. FX (0,5; 25-49%)</p>	<p>Подготовка и защита реферата</p> <ul style="list-style-type: none"> не соответствует требованиям по оформлению; не владеет материалом; не представлен в срок. <p>Научная презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> не соответствует требованиям по оформлению; не владеет материалом; не представлен в срок.
6	<p>неудовл. F (0; 0-49%)</p>	<p>Подготовка и защита реферата</p> <ul style="list-style-type: none"> не соответствует требованиям по оформлению; не владеет материалом; не представлен в срок. <p>Научная презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> не соответствует требованиям по оформлению; не владеет материалом; не представлен в срок.

Чек-лист для промежуточной аттестации

Рубежный контроль: тестирование/ коллоквиум	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Вопрос раскрыт полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку. Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты, отвечает на поставленный</p>
--	--	--

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра фармацевтической и токсикологической химии</p>		26 стр. из 40
<p>Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»</p>		

		вопрос обоснованно и точно. Убедительно аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Вопрос раскрыт. Обучающимся продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им оценку. Обучающийся правильно оценивает ситуацию, отвечает на поставленный вопрос обоснованно, аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты. Но допускает неточности.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Вопрос раскрыт не полностью. Обучающимся продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы. Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, отвечает на поставленный вопрос, допуская принципиальные ошибки и не аргументирует свое решение.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Вопрос раскрыт частично или не раскрыт. Обучающимся продемонстрированы очень слабые знания в рамках изучаемой программы. Обучающийся затрудняется в оценке ситуации и формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации

Электронные ресурсы БИЦ

- Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>

<p>ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра фармацевтической и токсикологической химии Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»</p>		<p>27 стр. из 40</p>

<p>симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Medline Ultimate EBSCO eBook Medical Collection EBSCO Scopus - https://www.scopus.com/
<p>Электронные учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғылыми зерттеулер негіздері. Кадыров А.С., Кадырова И.А., Жунусбекова Ж.Ж., 2017/https://aknurpress.kz/1315 2. Гуманитарлық ғылымдар саласында ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау Смағұлов Ж.Қ., Такиров С.У., Рүстемова Ж.А., 2019/https://aknurpress.kz/ 3. А.С. Кадыров, И.А. Кадырова. Основы научных исследований: монография. Караганда: издательство «АКНУР», 2018. – 310 https://aknurpress.kz/reader/web/1316 4. Іргелі ғылыми зерттеулер: химиялық ғылым мен білім берудегі инновациялар = Фундаментальные научные исследования: инновации в химической науке и образовании : Халық. ғыл.-тәжір. конф. матер. жинағы, 12 қыркүйек 2019 жыл=Сб. матер. Межд. науч.-практ. конф.. / Бас ред. М.Ә. Төлеген. - Өскемен: С. Аманжолов атындағы ШҚМУ «Берел» баспасы, 2019. - 195 б. http://rmebrk.kz/book/1172565 5. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации: учебно-методическое пособие/ Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. - 57 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/57785. 6. Петров, И. В. Подготовка, написание и защита магистерской диссертации : практическое пособие для студентов, / И. В. Петров, Е. А. Волкова. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 49 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/62646. 7. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций : учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / составители В. Я. Мищенко, О. К. Мещерякова, Е. П. Горбанева. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 51 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/59137. 	
<p>Лабораторные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аквадистиллятор электрический АЭ-25 МО; • Биологический микроскоп серии MT4000/MT5000MEIJI TECHNO; • Водяная баня-термостат WB-4MS; • Высокоэффективный жидкостной хроматограф Sysam; • Ионмер лабораторный И-160; • Колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2; • Лабораторная центрифуга CM-6М; • Лабораторный микроскоп MC 50; • Магнитная мешалка с нагревом MSH-300; • Мини-шейкер 3D; • Рефрактометр RL3; • Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; 	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		28 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

- рН-метр - милливольтметр рН-150МА;
- Ротамикс RM-1;
- Спектрофотометр СФ-2000;
- Термостат водяной U/UH;
- Фотометры фотоэлектрические КФК-3-«ЗОМЗ»;
- Фурье-спектрометр инфракрасный инфралюм ФТ-08
- Хроматограф ЛХМ-2000;
- Цифровой спектрофотометр PD-303S;
- Электронные весы CAS ME – 410, PIONEER, AA-160 и др.;

Специальные программы:

STATISTICA-Version 10 (StatSoft Inc, США),
Microsoft Office Excel, «ChemStation 3D»

Журналы (электронные журналы):

- Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана»
<http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdaniy/>
- Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» <https://www.pharmpharm.ru/jour/index>
- Научно-практический журнал «Фармация» <https://pharmaciyajournal.ru/>
- Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» <http://chem.folium.ru/index.php/chem/about>
- Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др.
- <http://aknurpress.kz/login> промо код SDN-28 База данных Скопус
- <https://www.scopus.com/home.uri> База данных Springer <https://link.springer.com/>

Литература

основная:

1. Қантарбай, С. Е. Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері: оқулық/ С. Е. Қантарбай, Ж. А. Жүсіпова; ҚР БҒМ. - Алматы: ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 272 бет.
2. Кадыров, А. С. Ғылыми зерттеулер негіздері: оқу құралы / А. С. Кадыров, И. А. Кадырова, Ж. Ж. Жунусбекова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2022. - 76 бет.
3. Теория и практика научного письма. Просто о сложном: учебное пособие/ М. К. Кульжанов [и др.]. - Алматы: КМУ "ВШОЗ", МОН РК, 2022. - 365 с.
4. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері: оқу құралы/ Е. Спандияров. - Алматы: ЭСПИ, 2021. - 116 бет. с.
5. Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование /

дополнительная

1. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций: руководство / В.М. Чернышев [и др.]. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2022. - 160 с.
2. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации: практическое пособие / Е. Спандияров; М-во образования и науки РК. - Алматы: Эверо, 2013. - 136 с Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. М: Синтег, 2016.- 183 с.
3. Де Пой, Элизабет Методы научных исследований в медицине и здравоохранении [Текст]: монография / Элизабет Де Пой, Лаура Н. Гитлин; под ред. Власовой В. В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 432 с.
4. Адманова, Г. Б. Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі: оқу-әдістемелік нұсқау/ Г. Б. Адманова. - Алматы: Medet Group, 2021. - 88 бет.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		29 стр. из 40
Рабочая учебная программа (СИЛЛАБУС) по дисциплине «Методология выполнения диссертационных работ»		

В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда: АҚНҰР, 2014. - 140 с	
--	--

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- На занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак).
- Обязательное посещение практических занятий и СРМП согласно расписаниям.
- Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате.
- Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. обучающим, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы: штрафной балл за пропуск 1 занятия СРМП составляет 2,0 балла из оценок СРМ.
- Посещение занятий СРМП является обязательным. В случае отсутствия магистранта на СРМП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.



Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. Бережно относиться к имуществу кафедр.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика П. 4 Кодекс чести обучающегося

Политика выставления оценок по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> • На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. • Обучающий, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. • Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). • Промежуточная аттестация – тестирование.
---	---

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	с	Протокол	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
25.06.2025		№7	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре		Протокол	Ф.И.О. заведующего	Подпись
26.05.2025		№ 25а	Ордабаева С.К., д.фарм.н., профессор	
Дата одобрения на АК ОП		Протокол	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
27.06.2025		№ 11	Орынбасарова К.К. к.фарм.н., и.о. профессора	